***Порівняльний аналіз сформованості рівня життєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку групи №1***

***(5-тий рік життя) за освітніми лініями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка прояву показників компетентності дітей** | **вересень** | **січень** | **травень** | **Динаміка** |
|  Освітня лінія «Особистість дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 2 - 9% | 8 - 36% | 10 - 48% | + 39% |
| у неповній мірі | 9 - 41% | 11 - 50% | 11 - 52% | + 11% |
| не проявляється | 11 - 50% | 3 - 14% | 0 - 0% | - 50% |
| Освітня лінія «Мовлення дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 0 - 0% | 1 - 5% | 10 - 48% | + 48% |
| у неповній мірі | 10 - 46% | 17 - 77% | 11 - 52% | + 6% |
| не проявляється | 12 - 54% | 4 - 18% | 0 - 0% | * 54%
 |
| Освітня лінія «Дитина у світі культури» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 9 - 43% | + 43% |
| у неповній мірі | 0 - 0% | 14 - 64% | 12 - 57% | + 57% |
| не проявляється | 22 - 100% | 8 - 36% | 0 - 0% | * 100%
 |
| Освітня лінія «Дитина в соціумі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 11 - 52% | + 52% |
| у неповній мірі | 4 - 18% | 21 - 95% | 10 - 48% | + 30% |
| не проявляється | 18 - 82% | 1 - 5% | 0 - 0% | * 82%
 |
| Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 0 – 0% | 2 - 9% | 9 - 43% | + 43% |
| у неповній мірі | 4 - 18% | 14 - 64% | 12 - 57% | + 39% |
| не проявляється | 18 - 82% | 6 – 27% | 0 - 0% | * 82%
 |
| Освітня лінія «Гра дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 0 – 0% | 5 - 23% | 15 - 71% | + 71% |
| у неповній мірі | 13 - 59% | 16 - 73% | 6 - 29% | - 30% |
| не проявляється | 9 - 41% | 1 - 4% | 0 - 0% | * 41%
 |
| Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| у повній мірі | 2 – 9% | 0 - 0% | 9 - 43% | + 34% |
| у неповній мірі | 20 - 91% | 18 - 82% | 12 - 57% | - 34% |
| не проявляється | 0 - 0% | 4 - 18% | 0 - 0% | 0 |

Отже, у дітей групи №1 також у травні 2014 року збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності у високій мірі, збільшився відсоток дітей у яких проявляються показники компетентності з різних освітніх лінії не в повній мірі, знизився відсоток дітей у яких показники компетентності з різних освітніх лінії проявляється повною мірою. Особливої уваги у наступному навчальному році потребує розвиток дитини у світі культури, в соціумі та сенсорно-пізнавальному просторі.