***Порівняльний аналіз сформованості рівня життєвої компетентності дітей молодшого дошкільного віку групи №4***

***(4-тий рік життя) за освітніми лініями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцінка прояву показників компетентності дітей** | **вересень** | **січень** | **травень** | **Динаміка** |
|  Освітня лінія «Особистість дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 6 - 25% | 16 - 62% | + 62% |
| у повній мірі | 8 - 31% | 14 - 58% | 8 - 30% | - 1% |
| у неповній мірі | 18 - 69% | 4 - 17% | 2 - 8% | - 61% |
| не проявляється | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| Освітня лінія «Мовлення дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 10 - 37% | + 37% |
| у повній мірі | 0 - 0% | 10 - 42% | 13 - 48% | + 48% |
| у неповній мірі | 15 - 58% | 13 - 54% | 4 - 15% | * 43%
 |
| не проявляється | 11 - 42% | 1 - 4% | 0 - 0% | * 42%
 |
| Освітня лінія «Дитина у світі культури» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 12 - 46% | + 46% |
| у повній мірі | 9 - 35% | 19 - 79% | 10 - 38% | + 3% |
| у неповній мірі | 15 - 58% | 4 - 17% | 4 - 16% | - 42% |
| не проявляється | 2 - 7% | 1 - 4% | 0 - 0% | * 7%
 |
| Освітня лінія «Дитина в соціумі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 0 - 0% | 16 - 59% | + 59% |
| у повній мірі | 9 - 37% | 18 – 78% | 8 - 30% | - 7% |
| у неповній мірі | 15 - 63% | 5 - 22% | 3 - 11% | * 52%
 |
| не проявляється | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |
| Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 5 - 21% | 13 - 48% | +48% |
| у повній мірі | 6 – 23% | 13 - 54% | 8 - 30% | + 7% |
| у неповній мірі | 16 - 62% | 6 - 25% | 6 - 22% | - 40% |
| не проявляється | 4 - 15% | 0 – 0% | 0 - 0% | * 15%
 |
| Освітня лінія «Гра дитини» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 2 - 8% | 12 - 44% | + 44% |
| у повній мірі | 3 – 12% | 13 - 54% | 12 - 44% | + 32% |
| у неповній мірі | 21 - 81% | 9 - 38% | 3 - 12% | - 69% |
| не проявляється | 2 - 7% | 1 - 4% | 0 - 0% | * 7%
 |
| Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі» |
| в високій мірі | 0 - 0% | 4 - 17% | 15 - 56% | + 56% |
| у повній мірі | 11 – 46% | 16 - 66% | 9 - 33% | * 13%
 |
| у неповній мірі | 13 - 54% | 4 - 17% | 3 - 11% | - 43% |
| не проявляється | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 - 0% | 0 |

Отже, у дітей групи №1 також у травні 2014 року збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності у високій мірі, збільшився відсоток дітей у яких проявляються показники компетентності з різних освітніх лінії не в повній мірі, знизився відсоток дітей у яких показники компетентності з різних освітніх лінії проявляється повною мірою. Особливої уваги у наступному навчальному році потребує розвиток мовлення дитини, дитини у світі культури та поповнення сенсорно-пізнавального простору.